Cynradd

Crynodeb o hunan arfarniad o Addysg Grefyddol yn Ysgol Parc

(Gweler canllawiau pynciol Ffeil Hunan Arfarnu CYNNAL 2005)

Cwestiwn 1 : Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni mewn Addysg Grefyddol?
• Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweliadau â disgyblion a dadansoddiad o asesiadau athrawon.
Barn gryno am brif gryfderau cyflawniad y dysgwyr Gradd: 2
Plant yn gwybod am fannau addolid, defodau a rheolau crefydd. Yn gwybod am wahanol fathau o grefydd. Deall pwysigrwydd edrych ar ôl ein gilydd a'r greadigaeth fel rhan o grefydd, safon trafod a mynegi barn a gwybodaeth yn dda yn yr ysgol (CA2 yn arbennig)
Pa agweddau fydd yn derbyn sylw dros y ddwy flynedd nesaf?
Mwy o waith trafod am eu teimladau nhw (CA1) Mwy o gyfleoedd i drafod cwestiynau ysbrydol. Mwy o ddefnydd o adnoddau Addysg Grefyddol.

Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.

Cwestiwn 3: Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?
• Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweliadau â disgyblion a gwerthusiad o gyfnodau addoli ar y cyd a gwersi ABCh. • Disgwylir cyfeiriad yma at ddatblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion.
Barn gryno am ansawdd y ddarpariaeth Gradd : 2
Plant yn cael digon o gyfleoedd i edrych ar agweddau ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol o fewn yr ysgol. Arolwg estyn yn Hydref 2007 yn gadarnhaol tu hwnt am yr agwedd yma.
Pa agweddau fydd yn derbyn sylw yr ysgol dros y flwyddyn nesaf?
Y Cyngor Ysgol i gael mwy o fewnbwn ynglŷn â'r agweddau o ABCH sydd i'w trafod yn y dosbarthiadau.

Dyddiad cwbwlhau'r arfarniad: Hydref 2007	
Arwyddwyd: Rh. Ll. Dafydd (Pennaeth)	